

Příloha č. 2 k ŠVP ZV „Škola otevřené komunikace“ platnému od 1. 9. 2022

Název školního vzdělávacího programu: Škola otevřené komunikace

Škola: Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Vaverová

Koordinátor ŠVP ZV: Ing. Jana Homolková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

Tato příloha pro přechodné období upravuje školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy T. G. Masaryka Drásov, příspěvková organizace od 1. 9. 2023 takto:

Přechodné ustanovení v ŠVP upravuje výstupy ve vzdělávací oblasti Informatika, závazné jsou uvedené výstupy, a to pro účely hodnocení na vysvědčení. Přechodné ustanovení ve školním roce 2023/20243 upravuje výstupy pro žáky v 8. ročníku.

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu – 8. ročník

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Algoritmizace a programování Blokově orientované programy Podprogramy s parametry Grafický výstup	- po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen - upraví daný algoritmus pro jiné problémy, ověří správnost postupu navrženého i někým jiným, najde a opraví v něm případnou chybu - v blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví přehledný program za konkrétním účelem; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby		OSV 3/1 – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
	Programování – větvení, parametry a proměnné Větvení programu Souřadnice Proměnné Rozhodování - po přečtení programu vysvětlí, co vykoná - ověří správnost programu, najde a opraví v něm chyby - používá podmínky pro větvení programu, rozezná, kdy je podmínka splněna - spouští program myši, klávesnicí, interakcí postav, používá parametry v blocích, - diskutuje různé programy pro řešení problému - řeší problém jeho rozdělením na části pomocí vlastních bloků		

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Informační systémy Tabulkový procesor Práce se vzorci v tabulkách a grafy Práce s daty v tabulkovém procesoru Relativní a absolutní adresy buněk Použití vzorců u různých typů dat	- využívá při práci i s nečíselnými daty v tabulce vzorce a funkce - při tvorbě vzorců rozlišuje absolutní a relativní adresu buňky - používá k výpočtům funkce pracující s číselnými a textovými vstupy (průměr, maximum, pořadí, zleva, délka, počet, když) - přepíše do tabulky dat nový záznam - seřadí tabulku dat podle daného kritéria (velikost, abecedně)	M	
Hromadné zpracování dat Funkce s číselnými vstupy Funkce s textovými vstupy Vkládání záznamu do databázové tabulky Řazení dat v tabulce Filtrování dat v tabulce Zpracování výstupů z velkých souborů dat	- vyhledává, vkládá, upravuje data přes uživatelské rozhraní; řadí a filtruje záznamy v tabulce - používá filtr na výběr dat z tabulky, sestaví kritérium pro vyřešení úlohy - ověří hypotézu pomocí výpočtu, porovnáním nebo vizualizací velkého množství dat - ověřuje vlastní hypotézy na velkých souborech dat		

Učivo	Očekávané výstupy	Mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
Programování robotické stavebnice Sestavení a oživení robota Sestavení programu s opakováním, s rozhodováním Používání výstupních zařízení robota (motory, displej, zvuk) Používání senzorů (tlačítka, vzdálenost, světlo/barva) Čtení programu	Programování robotické stavebnice - podle návodu nebo vlastní tvořivosti sestaví robota - upraví konstrukci robota tak, aby plnil modifikovaný úkol - vytvoří program pro robota a otestuje jeho funkčnost - přečte program pro robota a najde v něm případné chyby - ovládá výstupní zařízení a senzory robota - vyřeší problém tím, že sestaví a naprogramuje robota - ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu		OSV 1/5 - Kreativita
Programování hardwarové desky Připojení a ovládání externích zařízení	Programování hardwarové desky - připojí další zařízení, které ovládá - vyřeší problém naprogramováním		

Základní škola a Mateřská škola
T.G. Masaryka Drásov,
příspěvková organizace
Školní 167/664 24 Drásov
IČ: 70942528, tel: 549 424 194



Mgr. Kateřina Vavero
ředitelka

V Drásově 31. 8. 2023