

Režim dne ve školní družině

Režim dne je společný pro všechna oddělení s ohledem na psychohygienické podmínky. Jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat a přizpůsobit činnosti aktuální situaci a individuálním potřebám jednotlivých žáků.

Všichni účastníci ŠD mají možnost zapojit se do aktivit pořádaných školní družinou: pohybové hry, tvoření z papíru, zajímavá výtvarka, veselá jehla, badáme v přírodě všemi smysly, drásové toulky a hudebně-pohybové aktivity. Ty budou probíhat pod vedením vychovatelek každé úterý a čtvrtek v době od 13:00 do 15:00 hod.

Ranní činnosti (6.15 - 7.30 hod)

Jsou klidné, probíhají spíše individuální formou (přivítání se s dětmi, nabídnutí činnosti, zájmové hry, péče o květiny, příprava pomůcek na odpolední činnosti).

Hygiena, stolování, oběd (11.25 - 12.00 hod, 12.20 – 13.00 hod)

Po skončení vyučování probíhá hygiena a příprava na oběd. Žáci odchází do školní jídelny pod dohledem vychovatelky, popř. s vyučujícím poslední hodiny. Z jídelny odchází žáci prvních tříd s vychovatelkou ŠD, ostatní žáci odchází do svého oddělení ŠD sami.

Odpočinkové činnosti (12.00 - 13.00 hod)

Jedná se o odpočinek a odstraňování únavy žáků z vyučování, žáci si sami volí optimální polohu, která jim je příjemná. Náplň tvoří klidné hry na koberci, prohlížení obrázků, četba knih, časopisů, poslech hudby, rozhovory, společenské a stolní hry, konstruktivní hry.

Zájmové činnosti (13.00-14.00 hod), družinové aktivity (út, čt 13.00-14.00)

Jde o hlavní činnosti, které umožňují žákům seberealizaci, přinášejí jim radost, poznávání a rozvoj dovedností. Probíhají individuálně nebo ve skupině, jsou organizované nebo spontánní. Patří sem:

a) sportovní činnost (kolektivní hry, zdokonalování sportovní zdatnosti, upevňování morálních vlastností, bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, potlačování nesportovního chování, vytváření kladných citových vztahů).

b) přírodovědná činnost (rozvoj zájmu o přírodu, výchova k ohleduplnému přístupu k přírodě, ekologická problematika a ochrana životního prostředí, pozorování přírody a jejích proměn).

c) estetická činnost (probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovních dovedností, práce s přírodninami, kůží, textilem, papírem, vedení k samostatné tvořivé práci, rozvoj řeči a komunikace, ohleduplné chování, tolerance odlišností, hygiena, péče o zdraví, bezpečnost práce).

Rekreační činnosti (14.00-15.00 hod)

Slouží k regeneraci sil, zařazují se do nich pohybové aktivity na čerstvém vzduchu, pohybové hry, vycházky a pobyt na hřišti s přihlédnutím k počasí a zdravotnímu stavu žáků.

Hygiena, odpolední svačina (15.00-15.30 hod)

Příprava na vyučování a spontánní činnosti (15.30-16.30 hod)

Náplní závěrečné části výchovně vzdělávací práce ve školní družině jsou volné hry dětí, luštění hádanek, křížovek, kvízů, hraní didaktických her, psaní domácích úkolů a oprav v sešitech, procvičování a upevňování probraného učiva, čtení z čítanek.